

REGULAMENTO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Aprovado pelo CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em: <u>20 / 05 / 24</u> conforme Resolução n.º <u>10</u> .
Prof. Dr. Anderson Bençal Indalécio Presidente do Conselho

Dispõe sobre normas o Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado do Curso Letras Português/Inglês EaD do Centro Universitário de Votuporanga (Unifev).

CAPÍTULO I Da conceituação

Art. 1º. O Estágio Curricular em Prática de Ensino do Curso de Licenciatura Plena em Letras da UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga - é previsto na Lei Federal lei Nº 11.788, de 25 de setembro de 2008, e Resolução n.2 CNE/CP 1/07/2015 que fixa o currículo mínimo de 700 horas de Estágio Supervisionado em Prática de Ensino para a formação docente e expedição dos certificados dos alunos de Licenciatura.

Art. 2º. O Estágio compreende atividades de aprendizagem teórica e prática, com uma atuação assistida no exercício da docência, proporcionando ao graduando uma participação em situações reais de trabalho e será realizado sob coordenação e supervisão da UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA.

Art. 3º. O Estágio Supervisionado proporcionará aprimoramento técnico-científico aos alunos do Curso de Licenciatura em Letras Português/Inglês EaD da UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA, os quais serão acompanhados por supervisores de estágios e professores da UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA das áreas envolvidas nos projetos.

Art. 4º. O Estágio Supervisionado em Prática de Ensino é obrigatório para todos os alunos regularmente matriculados no curso de Letras.

CAPÍTULO II Disposições gerais

Art. 5º. Será firmado um termo de compromisso de estágio no qual a escola credenciada e o estagiário se comprometerão a cumprir este regulamento e disposições quanto ao calendário e horário de estágio, com anuência da UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA.

Art. 6º. Conforme o artigo 6º do Decreto nº 87.497 de 18 de agosto de 1982, a realização do estágio curricular não acarretará vínculo empregatício de qualquer natureza entre o aluno e a Escola concedente.

CAPÍTULO III Do procedimento

Art. 7º. O Estágio Supervisionado em Prática de Ensino terá uma duração de 700 horas – 400 horas referentes à Língua Materna e 300 horas referentes à Língua Inglesa, ambas divididas entre ensino fundamental e médio.

O Estágio Supervisionado terá em sua constituição: uma parte de Regências e Observações e uma parte de Projetos e Orientações teóricas.

Art. 8º. A parte de Regência compreende atividades de aprendizagem prática e teórica com uma atuação assistida no exercício da docência, proporcionando ao graduando participação em situações reais de trabalho, nelas o estagiário tem a responsabilidade na condução da sala de aula. O assunto a ser apresentado será proposto

pelo professor responsável pela disciplina referente à regência. O aluno estagiário irá elaborar um plano de aula de acordo com formulário próprio fornecido pela UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA, o qual deverá ser anexado ao parecer sobre a aula ministrada pelo aluno.

§ 1º A Regência desenvolver-se-á em 187 horas distribuídas da seguinte forma: 62 horas ministradas no ensino fundamental e médio e 125 horas para a elaboração dos planos de aula respectivos.

§ 2º As Regências de Língua Estrangeira poderão ser ministradas, excepcionalmente, no Curso de Língua para a Comunidade do Centro Universitário de Votuporanga ou em aulas de recuperação e reforço, nas escolas credenciadas, caso não haja possibilidade de o estagiário ministrá-las normalmente nas classes do Ensino Médio e Fundamental ou no CEL (Centro de Estudos de Línguas) das escolas de Educação Básica.

Art. 9º. A parte de Observação, na qual o aluno estagiário deverá assistir aulas ministradas por professores da escola concedente, desenvolver-se-á em 217 horas, distribuídas entre ensino fundamental (109 horas) e médio (108 horas).

Parágrafo único - Após o estágio de observação, o aluno deverá preencher, para cada aula assistida, o formulário fornecido pela UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA - o qual deverá ser assinado pelo professor que ministrou a aula.

Art. 10. A parte de orientação teóricas (aprendizagem de noções teóricas) desenvolver-se-á sob orientação do supervisor de estágio. Tal atividade é fundamental para a realização da parte prática, pois, nesses encontros, ocorrerão: a distribuição e orientação das tarefas que serão desenvolvidas pelos estagiários e pelos grupos, a discussão das experiências vivenciadas e a avaliação dos resultados obtidos nos projetos, podendo incluir:

- I. Relatório das observações com a devida fundamentação teórica.
- II. Levantamento, análise e elaboração de planos de ensino.
- III. Levantamento de bibliografias de disciplinas.
- IV. Levantamento de filmes, discos, slides e outros materiais didáticos; dentre outros.

Art. 11. Os Projetos, num total de 296 horas, incluem as atividades extracurriculares com alunos de educação básica e práticas de ensino na UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA e em escolas de Ensino Médio e Fundamental da Rede Pública e Privada, após credenciamento prévio do aluno estagiário. Os Projetos serão caracterizados por:

- I. Reflexões sobre as atividades desenvolvidas.
- II. Contribuições do estagiário à escola.
- III. Colaboração em atividades de aulas e extra-aulas.
- IV. Recuperação de alunos com baixo rendimento escolar.
- V. Cursos de Nivelamento envolvendo discentes da UNIFEV e alunos da Educação Básica.
- VI. Minicursos, ou seja, conjunto de aulas sobre um tópico do currículo da área de Letras, planejado pelo estagiário durante a orientação do estágio e oferecidos às escolas como atividades extraclasse.

Art. 12. Todas as atividades realizadas deverão ser entregues na data determinada pela coordenação em formulários próprios devidamente assinados pelos responsáveis por cada uma das atividades.

CAPÍTULO IV

Das atribuições do estagiário

Art. 13. Cabe ao estagiário:

- I. Desenvolver os planos elaborados pelo supervisor de estágio.
- II. Cumprir os regulamentos internos da Escola concedente.
- III. Zelar pelos materiais e instalações utilizadas para o estagiário.
- IV. Atender convocação para prestar informações ou ser avaliado sobre o estágio realizado.
- V. Apresentar relatórios nas datas solicitadas pelo supervisor.

Art. 14. O estagiário deverá apresentar, completamente preenchidos, os formulários indicados pelo supervisor de estágio e entregá-los nas datas solicitadas.

Parágrafo único - O estagiário que não participar das atividades realizadas nos encontros de orientação e debates (obrigatórias) obterá o conceito “reprovado” por descumprimento das tarefas e da carga horária estipulada.

Art. 15. O estagiário que praticar qualquer ato de ordem pessoal ou profissional que comprometa o conceito da UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA, da Escola concedente ou da profissão de professor será responsabilizado de acordo com o Regimento da UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA a partir da data em que o fato chegar ao conhecimento do supervisor de estágio.

CAPÍTULO V

Das atribuições do supervisor de estágio

Art. 16. O supervisor de estágio, representado por docente portador de Curso Superior em Licenciatura, docente da UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA, terá as seguintes atribuições:

- I. Elaborar os planos de estágio e o cronograma das atividades a serem cumpridas.
- II. Divulgar este regulamento e os planos de estágio para os alunos.
- III. Distribuir e organizar calendários e horários dos estagiários nos campos de estágio.
- IV. Dar orientação teórica para que o aluno possa desenvolver as atividades de estágio propostas nos planos de estágio.
- V. Divulgar estas normas e os planos de estágio para as escolas credenciadas;
- VI. Discutir e fornecer respostas para as questões levantadas pelos estagiários nos campos de estágio.
- VII. Orientar o preenchimento dos formulários.
- VIII. Encaminhar um relatório de participação do aluno nas atividades de estágio.
- IX. Avaliar o desempenho do estagiário por meio da avaliação dos formulários e das fichas de avaliação de desempenho.
- X. Emitir um parecer final sobre o desempenho dos estagiários e encaminhar à coordenação de curso.

CAPÍTULO VI

Dos diretores e professores responsáveis das escolas concedentes

Art. 17. Serão atribuições dos diretores e professores das escolas concedentes:

- I. Atestar a frequência dos estagiários por meio de fichas de controle de frequência (ficha Resumo Geral) encaminhadas pelo supervisor de estágio.
- II. Preencher a ficha de avaliação do desempenho encaminhada pelos supervisores de estágios.
- III. Tomar conhecimento dos planos de estágio a serem cumpridos pelos estagiários e que serão enviados pelos supervisores de estágio.
- IV. Responsabilizar-se pelas atividades exercidas pelos estagiários e acompanhá-las de acordo com o previsto neste regulamento.

CAPÍTULO VII

Da avaliação

Art. 18. O estagiário será avaliado pelo:

- I. Professor orientador da escola concedente, que irá avaliar a Observação e a Regência em suas várias formas.
- II. Pelo diretor da escola concedente, que irá avaliar os Projetos desenvolvidas pelo estagiário.

Art. 19. A aferição dos resultados será realizada pelo supervisor de estágio, que deverá emitir um parecer final sobre o desempenho e a aprovação dos estagiários, tanto nas Regências e Observações quanto nos Projetos e Orientações teóricas.

§1º Será “aprovado” o aluno que obtiver cumulativamente:

- I. Conceito “satisfatório” (para as atividades desenvolvidas).
- II. Carga horária integralmente “cumprida”, de acordo com o plano de estágio previsto para o período.

§2º A carga horária relativa aos encontros para reflexões sobre as regências, as observações e os projetos serão integralizados mediante a participação do aluno nas atividades programadas para os colóquios com o supervisor de estágio e demais envolvidos nos projetos previstos para o período.

§ 3º No caso de reprovação, a critério do supervisor de estágio, as atividades realizadas no período anterior poderão ser descartadas, devendo ser repetidas, integralmente, pelo aluno reprovado, caso não possam ser, por quaisquer motivos, aproveitadas no período subsequente.

§ 4º Os estagiários que já exercem atividades de docência, em caráter eventual ou regular, poderão utilizar essas atividades como Regência no Ensino Médio e no Ensino Fundamental, desde que as comprove por meio da apresentação, ao supervisor de estágio, dos planos de aula acompanhados de Declaração expedida pelo diretor da escola. As demais atividades constantes do plano de estágio, ou seja, as observações e as Pesquisas e Projetos, deverão ser realizadas normalmente.

§ 5º O estagiário que estiver cursando apenas a habilitação em Língua Estrangeira após a graduação no curso de Letras deverá integralizar mais 300 h/a de estágio na língua que cursa.

CAPÍTULO VIII

Disposições finais

Art. 20. Os casos omissos no presente Regulamento serão decididos pelo supervisor de estágio, pelo Coordenador de Curso, pelo Reitor Acadêmico ou pelo Reitor, cada qual no âmbito de sua competência, e aplicando-se os preceitos do Regimento do Centro Universitário e da Legislação em vigor.

Art. 21. Este Regulamento entrará em vigor a partir da data de sua homologação pelo Conselho Superior (CONSEPE) da UNIFEV - CENTRO UNIVERSITÁRIO DE VOTUPORANGA.

Votuporanga, 23 de fevereiro de 2023.

Profa. Ma. Karina de Oliveira
Coordenadora do curso de Letras - Português/Inglês EaD

ESTÁGIO SUPERVISIONADO – 202__ / CREDENCIAMENTO

O aluno abaixo identificado está credenciado pela Direção da UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga a solicitar dos senhores Diretores de Estabelecimentos de Educação Básica a devida autorização para a realização de Estágio, cooperando com o plano geral da Escola, enquanto ali permanecer. Informamos que o ano letivo na UNIFEV se encerra no dia Os relatórios de Estágio deverão ser entregues até, no máximo, dia(1º semestre) e dia(2º semestre). Como os calendários das escolas diferem da UNIFEV, os alunos poderão realizar os respectivos estágios de acordo com o calendário da escola concedente.

IDENTIFICAÇÃO DO ESTAGIÁRIO	
NOME:.....	RA:.....
CURSO: Licenciatura em Letras – Português/Inglês	Período (s): () 5º () 6º () 7º () 8º
IDENTIFICAÇÃO DO ESTABELECIMENTO DE ENSINO	
ESCOLA:	
CIDADE:.....	ESTADO:.....

ATIVIDADES ESPECÍFICAS DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO					
Atividades Desenvolvidas	Anexos	Total de horas por períodos			
		5º	6º	7º	8º
1. Observação em sala de aula	Anexo I	70	70	70	70
1.1 Língua Portuguesa (Ensino Fundamental)		20	20	20	20
1.2 Língua Portuguesa (Ensino Médio)		20	20	20	20
1.3 Língua Estrangeira (Ensino Fundamental)		15	15	15	15
1.4 Língua Estrangeira (Ensino Médio)		15	15	15	15
2. Preparações de aulas	Anexo II	40	40	40	40
2.1 Língua Portuguesa (Ensino Fundamental)		10	10	10	10
2.2 Língua Portuguesa (Ensino Médio)		10	10	10	10
2.3 Língua Estrangeira (Ensino Fundamental)		10	10	10	10
2.4 Língua Estrangeira (Ensino Médio)		10	10	10	10
3. Regências	Anexo II	20	20	20	20
3.1 Língua Portuguesa (Ensino Fundamental)		05	05	05	05
3.2 Língua Portuguesa (Ensino Médio)		05	05	05	05
3.3 Língua Estrangeira (Ensino Fundamental)		05	05	05	05
3.4 Língua Estrangeira (Ensino Médio)		05	05	05	05
4. Regência como docente Correspondentes a, no máximo, 50% das atividades de observação.	Anexo VII acompanhado dos planos de aula de cada regência (anexo IIA)				
Total de horas/ aula de observação e regência		130	130	130	130

*As regências podem ser ministradas em três modalidades: orientação de estudos, recuperação de alunos com baixo rendimento escolar e aulas efetivamente ministradas em sala de aula.

Atividades Complementares de Estágio Supervisionado (ACES)					
Nº	Atividade	5º	6º	7º	8º
1	Aprendizagem de Noções teóricas	10	10	10	10
2	Projeto Pedagógico na escola concedente	20	20	20	20
3	Atividade Específica de Curso (Nivelamento)	30	30	30	30
4	Atividades Teóricas de Estágio Supervisionado	06	06	06	06
5	Elaboração e entrega de relatório	04	04	04	04
Total		70	70	70	70

No relatório deve constar resenhas sobre: Disciplina em sala de aula, metodologias de ensino observadas na escola, ética profissional no magistério, tecnologias educacionais.

Obs.: A carga horária de Estágio Supervisionado equivale a 520 horas/aula (considerando o valor de uma hora/aula equivalente a 50 minutos) e 280 horas/relógio).

OBJETIVOS DO ESTÁGIO

- 1) Despertar no estagiário o interesse pelo planejamento didático.
- 2) Proporcionar a oportunidade de observação de aulas em situação real.
- 3) Motivar a aprendizagem do aluno.
- 4) Desenvolver a prática pedagógica do estagiário.
- 5) Aprender métodos e técnicas de ensino na escola de Educação Básica.
- 6) Despertar no estagiário o interesse pelos problemas de ética profissional no magistério.
- 7) Observar problemas recorrentes na Educação Básica para, posteriormente, propor soluções.
- 8) Oferecer cursos para a comunidade escolar, visando concomitantemente, à prática da docência e à universalização de conhecimentos.

CÂMPUS CENTRO

Rua Pernambuco, nº 4.196 - Centro
CEP 15.500-006 - Votuporanga/SP

CIDADE UNIVERSITÁRIA

Av. Nasser Marão, nº 3.069 - Pq. Industrial I
CEP 15.503-005 - Votuporanga/SP

(17) 3405-9999 / 3405-9990 ☎
www.unifev.edu.br

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS EAD
RESUMO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – 202__ – SEMESTRE

ALUNO: _____

ANO DE INGRESSO NO CURSO: _____

I – ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS	NÚMERO DE HORAS				
OBSERVAÇÃO	Líng. Port. (Ens. Fund) <input type="checkbox"/>	Líng. Estr. (Ens. Fund) <input type="checkbox"/>	Total <input type="checkbox"/>		
	Líng. Port. (Ens. Med) <input type="checkbox"/>	Líng. Estr. (Ens. Med) <input type="checkbox"/>			
REGÊNCIA	Líng. Port. (Ens. Fund) Preparação: <input type="checkbox"/>	Líng. Estr. (Ens. Fund) Preparação: <input type="checkbox"/>	Total <input type="checkbox"/>		
	Regência: <input type="checkbox"/>	Regência: <input type="checkbox"/>			
	Líng. Port. (Ens. Med) Preparação: <input type="checkbox"/>	Líng. Estr. (Ens. Med) Preparação: <input type="checkbox"/>			
	Regência: <input type="checkbox"/>	Regência: <input type="checkbox"/>			
	II – ATIVIDADES ELETIVAS			TOTAL DE HORAS	
	1. Aprendizagem de noções teóricas				
2. Projetos Pedagógicos na escola concedente					
3. Atividades Específicas de Curso (Nivelamento)					
4. Atividades Teóricas de Estágio Supervisionado					
5. Elaboração e entrega do relatório de Estágio					
TOTAL DE HORAS DAS ATIVIDADES ELETIVAS					
TOTAL DE HORAS DO SEMESTRE (OBSERVAÇÕES + REGÊNCIAS + ATIVIDADES ELETIVAS):					
Visto do supervisor de estágio:					

ANEXO I

FICHA DE CONTROLE DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO - OBSERVAÇÕES

CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS EAD

SUPERVISOR DE ESTÁGIO: _____

ESTÁGIÁRIO: _____ RA _____ PERÍODO _____

UNIDADE ESCOLAR DE ESTÁGIO: _____

CIDADE _____ ESTADO _____

NÍVEL DE ENSINO: _____ (Médio ou fundamental)

UNIDADE CURRICULAR _____

DATA	HORA DA AULA	SÉRIE/ANO	MODALIDADE DIDÁTICA UTILIZADA
ASSUNTO DESENVOLVIDO NA AULA			
NOME DO PROFESSOR (completo)			ASSINATURA DO PROFESSOR
DATA	HORA DA AULA	SÉRIE/ANO	MODALIDADE DIDÁTICA UTILIZADA
ASSUNTO DESENVOLVIDO NA AULA			
NOME DO PROFESSOR (completo)			ASSINATURA DO PROFESSOR
DATA	HORA DA AULA	SÉRIE/ANO	MODALIDADE DIDÁTICA UTILIZADA
ASSUNTO DESENVOLVIDO NA AULA			
NOME DO PROFESSOR (completo)			ASSINATURA DO PROFESSOR
DATA	HORA DA AULA	SÉRIE/ANO	MODALIDADE DIDÁTICA UTILIZADA
ASSUNTO DESENVOLVIDO NA AULA			
NOME DO PROFESSOR (completo)			ASSINATURA DO PROFESSOR
DATA	HORA DA AULA	SÉRIE/ANO	MODALIDADE DIDÁTICA UTILIZADA
ASSUNTO DESENVOLVIDO NA AULA			
NOME DO PROFESSOR (completo)			ASSINATURA DO PROFESSOR

ANEXO II - A

PLANO DE AULA - LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS EAD

I- IDENTIFICAÇÃO

U.E. _____	Cidade _____	
Aluno Estagiário: _____	RA _____	
Período: 5° () 6° () 7° () 8° ()	Unidade Curricular _____	Data: _____
Nível de Ensino: _____	(Fundamental ou Médio)	Série/Ano _____

II- COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

Conteúdo desenvolvido:

Objetivos:

Metodologia:

Avaliação:

Referências (de acordo com as normas da ABNT):

ANEXO II- B
FICHA DE AVALIAÇÃO DE REGÊNCIA

ESTAGIÁRIO: _____
CURSO: **Licenciatura em Letras – Português/Inglês EaD** PERÍODO: () 5° () 6° () 7° () 8°
NÍVEL DE ENSINO: Fundamental () Médio () UNIDADE CURRICULAR _____
UNIDADE ESCOLAR _____
CIDADE _____

	INSATISFATÓRIO	BOM	MUITO BOM	EXCELENTE
1.- Qualidade dos trabalhos propostos				
2 – Criatividade				
3 – Participação nas atividades desenvolvidas				
4 – Planejamento das atividades				
5 - De que forma os objetivos propostos foram atingidos?				
6- Adaptação dos assuntos ao nível dos alunos				
7 – Domínio de conteúdo				
8- Avaliação geral da regência				

Comentários sobre a regência (opcional)

Data: ____ / ____ / ____

Nome do avaliador _____

Assinatura do avaliador _____

Assinatura do estagiário _____

Carimbo da U.E.

ANEXO III
FICHA DE APRENDIZAGEM DE NOÇÕES TEÓRICAS
CURSO: LICENCIATURA EM LETRAS -
PORTUGUÊS/INGLÊS EAD

NOME:	
ORIENTADOR:	
DATA:	CARGA HORÁRIA: 10h
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
ASSINATURA DO ORIENTADOR:	

DATA:	CARGA HORÁRIA:
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
ASSINATURA DO ORIENTADOR:	

DATA:	CARGA HORÁRIA:
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	
ASSINATURA DO ORIENTADOR:	

ANEXO IV**ATIVIDADES ESPECÍFICAS DO CURSO**

NOME DO ESTAGIÁRIO	RA:
CURSO:	PERÍODO:
ATIVIDADE DESENVOLVIDA	CARGA HORÁRIA:
NOME DO RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE:	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE
BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	

ATIVIDADE DESENVOLVIDA	CARGA HORÁRIA:
NOME DO RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE:	ASSINATURA DO RESPONSÁVEL PELA ATIVIDADE
BREVE DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	

ANEXO V
PROJETO PEDAGÓGICO NA ESCOLA CONCEDENTE - LICENCIATURA EM
LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS EAD

NOME DO ALUNO:	
ATIVIDADE:	DATA: _ / _ / _
DESCRIÇÃO:	
OBJETIVOS:	
METODOLOGIA:	
RESULTADOS ALCANÇADOS:	
Nº HORAS:	CARIMBO DA ESCOLA:
NOME DA AUTORIDADE ESCOLAR:	
ASSINATURA DA AUTORIDADE ESCOLAR:	

**ANEXO VI
RESUMO GERAL DOS ESTÁGIOS DE OBSERVAÇÃO**

ESTAGIÁRIO: _____

ESTABELECIMENTO: _____

CIDADE: _____

ESTÁGIO SUPERVISIONADO - CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS EAD

Nº	DIA	HORÁRIO	SÉRIE/ANO	UNIDADE CURRICULAR	ASSUNTO
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Visto do Diretor (com carimbo)

ANEXO VII

DECLARAÇÃO DE ATIVIDADE DE DOCÊNCIA EM ESCOLA CONCEDENTE (deve ser preenchido apenas por quem ministra aulas regularmente na educação básica)

Nome da INSTITUIÇÃO ESCOLAR (ou papel timbrado)

Endereço (Rua ou Av., nº, Bairro, Município, Telefone.)

DECLARAÇÃO

Declaro, para fins de comprovação de estágio que o aluno da UNIFEV – Centro Universitário de Votuporanga _____ R.G. _____, aluno(a) matriculado(a), no ano de 202__, no ____º período do Curso de Licenciatura em _____, exerce a **função docente** nesta Unidade Escolar, tendo ministrado aulas no ensino fundamental e (ou) médio, com experiência profissional nos níveis de ensino abaixo relacionados:

NÍVEIS DE ENSINO	UNIDADE CURRICULAR	Nº DE DIAS TRABALHADOS	Nº DE HORAS LETIVAS
ENSINO FUNDAMENTAL			
ENSINO MÉDIO			

Obs : Anexar os planos de aula.

...../...../.....
Cidade data

.....
Assinatura da autoridade escolar

Nome:.....

R.G.:.....

Cargo:

(ou carimbo da autoridade escolar)

UNIFEV

Centro Universitário de Votuporanga

RELATÓRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO

LICENCIATURA EM LETRAS - PORTUGUÊS/INGLÊS EAD

ESTÁGIÁRIO: _____ RA _____ PERÍODO.....º

PROFESSORA SUPERVISORA: _____

.....º SEMESTRE / 202__

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA PROJETOS NA ESCOLA CONCEDENTE - LICENCIATURA EM LETRAS		
Projeto	Atividades que podem ser feitas	Nº máximo de horas
1- Colaboração em atividades de aulas	<ul style="list-style-type: none"> - Correção de tarefas - Orientação de estudos - Recuperação de alunos com baixo rendimento escolar 	20 horas
2- Elaboração de material didático	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes - Aulas em PowerPoint - Transparências - Folhetos Informativos - Jogos Pedagógicos 	10 horas
4- Colaboração em atividades de escola	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de eventos realizados na escola - Monitoria em visitas e excursões - Preparação dos alunos para participação em olimpíadas e concursos. - Aplicação de provas e simulados - Participação em HTPC - Preparação para ENADE - Projeção de Filmes Educativos, com posterior discussão; 	20 horas
5- Mini-cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de curta duração sobre temas pertinentes 	20 horas
6- Feiras e Mostras	<ul style="list-style-type: none"> - Feiras de Culturais 	10 horas

**SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA PROJETOS NA ESCOLA CONCEDENTE -
LICENCIATURA EM LETRAS**

Projeto	Atividades que podem ser feitas	Nº máximo de horas
1- Colaboração em atividades de aulas	<ul style="list-style-type: none"> - Correção de tarefas - Orientação de estudos - Recuperação de alunos com baixo rendimento escolar 	20 horas
2- Elaboração de material didático	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes - Aulas em PowerPoint - Transparências - Folhetos Informativos - Jogos Pedagógicos 	10 horas
4- Colaboração em atividades de escola	<ul style="list-style-type: none"> - Organização de eventos realizados na escola - Monitoria em visitas e excursões - Preparação dos alunos para participação em olimpíadas e concursos. - Aplicação de provas e simulados - Participação em HTPC - Preparação para ENADE - Projeção de Filmes Educativos, com posterior discussão; 	20 horas
5- Mini-cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Cursos de curta duração sobre temas pertinentes 	20 horas
6- Feiras e Mostras	<ul style="list-style-type: none"> - Feiras de Culturais 	10 horas

ORIENTAÇÕES PARA MONTAGEM DO RELATÓRIO SEQUÊNCIA PARA MONTAGEM DE RELATÓRIO DE ESTÁGIO

- 1) Capa.
 - 2) Ficha de resumo das atividades de estágio.
 - 3) Resumo de observações de língua portuguesa (ensino fundamental) seguido de fichas de observação de língua portuguesa (ensino fundamental).
 - 4) Resumo de observações de língua estrangeira (ensino fundamental) seguido de fichas de observação de língua estrangeira (ensino fundamental).
 - 5) Resumo de observações de língua portuguesa (ensino médio) seguido de fichas de observação de língua portuguesa (ensino médio).
 - 6) Resumo de observações de língua estrangeira (ensino médio) seguido de fichas de observação de língua estrangeira (ensino médio).
 - Se houver mais que uma escola, colocar a ficha de resumo e, a seguir, as fichas de observação daquela escola; depois a outra ficha de resumo da outra escola, seguida das fichas de observação da segunda escola e, assim por diante).
 - 7) Regências de língua portuguesa (ensino fundamental).
 - 8) Regências de língua estrangeira (ensino fundamental).
 - 9) Regências de língua portuguesa (ensino médio).
 - 10) Regências de língua estrangeira (ensino médio).
 - Colocar primeiro o plano de aula e, a seguir a avaliação do professor do respectivo plano; depois o plano da segunda aula, seguido da avaliação do professor.
 - 11) Ficha de aprendizagem das noções teóricas.
 - 12) Ficha das atividades específicas de curso.
 - Atividades realizadas na unifev, envolvendo alunos de educação básica (aulas práticas, orientações, visitas, mostras, dentre outras). Essas atividades serão monitoradas pelo supervisor de estágio e valerão somente com sua assinatura.
 - 13) Fichas dos projetos pedagógicos na escola concedente.
- Se for docente remunerado em escola de educação básica:**
- 14) Declaração de atividade de docência em escola concedente.
 - 15) Resenhas.

Entrega online - Escanear o estágio na ordem descrita acima e enviar o arquivo na Plataforma Moodle, em local especificado.